O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI
PSIXOLOGIYA VA IJTIMOIY-SIYOSIY FANLAR FAKULTETI

Ro‘yxatga olindi: № BD-60920100 2024 yil "10" 12		**"TASDIQLAYMAN"** SamDU rektori: __________ R.I.Xalmuradov 2024 yil "__" ________

Zo’ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	300 000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta’lim sohasi:	310 000 - Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta’lim yo‘nalishi:	60920100 – Ijtimoiy ish;

Fan/modul kodi ZAS1606	O'quv yili 2026-2027		Semestr VI	ECTS – Kreditlar 6
Fan/modul turi Majburiy fan	Ta'lim tili O'zbek			Haftadagi dars soatlari 4 soat
1.	Fan nomi	Auditoria mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami:
	Zo'ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish	80	100	180

II Fanning maqsadi (FM)	
2	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga zo'ravonlikka uchragan shaxslar bilan ijtimoiy ish fani o'rganayotgan masalalar doirasini har tomonlama ochib berish, fanning asosiy tadqiqot yo'nalishlari, zamonaviy jamiyatda sodir bo'layotgan siyosiy jarayonlar to'g'risida yahlit bilim berishdir. Fanning vazifasi – zo'ravonlik buyicha ta'limotlar, nazariyalar va qarashlarni o'rganish asosida bilimlarning mustahkam bazasini shakllantirish, fanlarning asosiy tushunchalari mazmunini ochib berish, zo'ravonlik sohasida mustaqil bilim asoslarini yaratish, zo'ravonlikka uchragan kishilarni o'rganish usullarini tahlil qilishda nazariy yondashuvlarga ko'nikma va malakalarni shakllantirish, boshqaruv qarorlarini qabul qilish, jamiyat siyosiy hayotining rivojlanish tendensiyalarini, aniq yo'nalishlarda amalga oshirilayotgan davlat siyosatining anglash ko'nikmalarini shakllantirish.

Fan mazmuni	
II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.I Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
VI-semestr. (40)	
M1	**Zo'ravonlik turlari va unga qarshi kurash.** Zo'ravonlikka qarshi kurash chora-tadbirlari. Zo'ravonlik asr muammosi sifatida.Jismoniy va ruhiy zo'ravonlik. .

M2	**Zo'ravonlik buyicha tarixga nazar.** Ibtidoiy jamoa tuzumi davrida zo'ravonlikning ko'rinishlari. O'rta asrlarda zo'ravonlikning ko'rinishlari.XX asrda zo'ravonlik shakllari.Zamonaviy jamiyatda zo'ravonlik muammolari
M3	**Oilada bolalarga nisbatan nomunosib munosabat.** Qarovsiz qolgan bolalar bilan ijtimoiy ish. Ota-ona tomonidan zo'ravonlikka uchrayotgan bolalar.Ota-ona qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalar bilan ijtimoiy ish texnologiyalari.
M4	**Oilada bolalarga nisbatan nomunosib munosabat.** Qarovsiz qolgan bolalar bilan ijtimoiy ish.Ota-ona tomonidan zo'ravonlikka uchrayotgan bolalar.Ota-ona qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalar bilan ijtimoiy ish texnologiyalari
M5	**Tazyiqqa uchragan bolalar bilan ijtimoiy ish olib borish.** Jamiyatda zo'ravonlikka uchrayotgan bolalar. Ta'lim tizimida bolalar zo'ravonligi.Tengdoshlari tomonidan zo'ravonlikka duch kelayotgan bolalar muammosi.
M6	**Notinch hududlarda yashayotgan bolalar-ijtimoiy ish ob'ekti sifatida.**Urushlar va uning salbiy oqibatlari. Notinch hududlarda yashayotgan bolalar bilan ijtimoiy ish olib borish.. Xalqaro tashkilotlar va ularning dunyo bolalariga yordami.
M7	**Bolalarga beparvo munosabat-zo'ravolik turi sifatida.**Oilada beparvo munosabat shakllari. Ta'lim tizimida bolalarga nisbatan beparvo munosabat.Bolalarda yuz beradigan ijtimoiylashuv jarayonlari va undagi muammolar.Bola huquqlari qonun himoyasida.
M8	**Bolalarga beparvo munosabat -zo'ravonlik turi sifatida.**Oilada beparvo munosabat shakllari.Ta'lim tizimida bolalarga nisbatan beparvo munosbat.Bolalarda yuz beradigan ijtimoiylashuv jarayonlar va undagi muammolar.Bola huquqlari qonun himoyasida.
M9	**Yoshlar orasida zo'ravolik va unga qarshi kurash.**Yoshlar jamiyatning asosiy qatlami sifatida.Tazyiqqa uchragan yoshlar qatlami bilan ijtimoiy ish olib borish.Yoshlar qonun himoyasida.
M10	**Ayollar zo'ravonligi- jamiyatning muammosi sifatida.**Oilada zo'ravonlikka uchrayotgan ayollar.Ish faoliyati bilan bog'liq bo'lgan zo'ravonlik.Gender tenglikka erishish yo'lidagi muammolar.
M11	**Notinch hududlarda ayollarga nisbatan zo'ravonlik va unga qarshi kurash.**Urushlar va uning salbiy oqibatlariAyollar zo'ravonligi tipik hodisa sifatida.Hukumatlarning ayollar

	zo'ravonligiga qarshi olib borayotgan siyosati.Jismoniy va ruhiy zo'ravolik qurboni bo'layotgan ayollar .
M12	**Notinch hududlarda ayollarga nisbatan zo'ravonlik va unga qarshi kurash.**Urushlar va uning salbiy oqibatlari.Ayollar zo'ravonligi tipik hodisa sifatida.Hukumatlarning ayollar zo'ravonligiga qarshi olib borayotgan siyosati.Jismoniy va ruhiy zo'ravonlik qurboni bo'layotgan ayollar.
M13	**Migrantlar va qochoqlar bilan ijtimoiy ish olib borish.**Migrantlarning ijtimoiy ruhiy muammolari.Migrantlar ijtimoiy ish ob'ekti sifatida.Qochoqlar muammosi jamiyatning muammosi.Notinchlik va unung qochoqlar hayotiga salbiy ta'siri
M14	**Migrantlar va qochoqlar bilan ijtimoiy ish olib borish.**Migrantlarning ijtimoiy ruhiy muammolari.Migrantlar ijtimoiy ish ob'ekti sifatida.Qochoqlar muammosi jamiyatning muammosi.Notinchlik va uning qochoqlar hayotiga salbiy ta'siri.
M15	**Zamonaviy jamiyatda keksalarga yordam berish muammolari.**Keksalarning be'tibor qoldirilishi zo'ravonlik sifatida.Aholining keksalik muammolari.Birlashgan Millatlar Tashkilotining keksa kishilarga munosabat tamoyillari.Keksalar sonining oshishini paydo qiladigan muammolar.
M16	**Zamonaviy jamiyatda keksalarga yordam berish muammolari .** Keksalarning be'tibor qoldirilishi zo'ravonlik sifatida.Aholining keksalik muammolari Birlashgan Millatlar Tashkilotining keksa kishilarga munosabat tamoyillari. Keksalar sonining oshishini paydo qiladigan muammolar.
M17	**Ishsizlar bilan ijtimoiy ish olib borish.**Ishsizlik jamiyatning muammosi sifatida.Aholini ishsizlikdan himoya qilish chora-tadbirlari. Tazyiqqa uchragan ishsizlarni himoya qilish..
M18	**Ishsizlar bilan ijtimoiy ish olib borish.**Nigeriyada Boko haram tashkilotining salbiy faoliyati. Markaziy va Janubiy Afrika mamlakatlari zo'ravonlik o'choqlari sifatida.
M19	**Aqsh va G'arb jamiyatida zo'ravonlik .Narkomaniya asr vabosi sifatida.Yoshlar va jismoniy ,ruhiy zo'rvonlik. Hukumatning zo'ravonlikka qarshi kurashi.**
M20	**Dunyo hamjamiyatining zo'ravonlikka qarshi kurashi.** Birlashgan Millatlar Tashkiloti zo'ravonlikka qarshi kurashuvchi tashkilot sifatida.Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasining hayotga tatbiq etilishi.Zo'ravonlikka qarshi kurash insoniyatning eng oliy burchi sifatida

III. Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'uloti

"Zo'ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish" **1-semestr. I.(40)**

S1	Zo'ravonlik turlari va unga qarshi kurash.
S2	Zo'ravonlik buyicha tarixga nazar.

S3	Oilada bolalarga nisbatan nomunosib munosabat.
S4	Oilada bolalarga nisbatan nomunosib munosabat.
S5	Tazyiqqa uchragan bolalar bilan ijtimoiy ish olib borish.
S6	Notinch hududlarda yashayotgan bolalar-ijtimoiy ish ob'ekti sifatida.
S7	Bolalarga beparvo munosabat-zo'ravolik turi sifatida.
S8	Bolalarga beparvo munosabat -zo'ravonlik turi sifatida.
S9	Yoshlar orasida zo'ravolik va unga qarshi kurash.
S10	Ayollar zo'ravonligi- jamiyatning muammosi sifatida.
S11	Notinch hududlarda ayollarga nisbatan zo'ravonlik va unga qarshi kurash.
S12	Notinch hududlarda ayollarga nisbatan zo'ravonlik va unga qarshi kurash.
S13	Migrantlar va qochoqlar bilan ijtimoiy ish olib borish.
S14	Migrantlar va qochoqlar bilan ijtimoiy ish olib borish.
S15	Zamonaviy jamiyatda keksalarga yordam berish muammolari.
S16	Zamonaviy jamiyatda keksalarga yordam berish muammolari .
S17	Ishsizlar bilan ijtimoiy ish olib borish.
S18	Ishsizlar bilan ijtimoiy ish olib borish.
S19	Aqsh va G'arb jamiyatida zo'ravonlik .Narkomaniya asr vabosi sifatida.Yoshlar va jismoniy ,ruhiy zo'rvonlik. Hukumatning zo'ravonlikka qarshi kurashi.
S20	Dunyo hamjamiyatining zo'ravonlikka qarshi kurashi.

Mustaqil ta'limni bajarish bo'yicha talablar:

"Zo'ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish" fani bo'yicha mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular va mustaqil ishlarning kalendar tematik rejasi

№	Mavzu nomi
1.	Zo'ravonlikka qarshi kurash chora-tadbirlari
2.	Zo'ravonlik asr muammosi sifatida.
3.	Jismoniy va ruhiy zo'ravonlik
4.	Ibtidoiy jamoa tuzumi davrida zo'ravonlikning ko'rinishlari
5.	O'rta asrlarda zo'ravonlik oqibatlari.
6.	XX asrda zo'ravonlik shakllari.
7.	Zamonaviy jamiyatda odam asavdosi muammosi
8.	Keksalarga nisbatan be'etiborsizlik zo'ravonlik sifatida.
9.	Gender va keksalik: yoshga oid stratifikatsiya
10.	Sotsial gerontologiya va sotsial institutlar: nafaqaga chiqishni o'rganish va keksalik
11.	Yoshga oid krizis va keksalarga qaratilgan siyosat
12.	Ota-onasi tomonidan zo'ravonlikka uchragan bolalar.
13.	Keksalikning maxsus muammolari
14.	Qarovsiz qolgan bolalar.

15.	Oilada bolalarga nisbatan nomunosib munosabat.
16.	Tazyiqqa uchragan bolalar bilan ijtimoiy ish olib borish.
17.	Ta'lim tizimida bolalar zo'ravonligi
18.	Tengdoshlari tomonidan zo'ravonlikka duch keladigan bolalar muammosi.
19.	Bolalarga beparvo munosabat zo'ravonlik ko'rinishi sifatida.
20.	Bola huquqlari qonun himoyasida
21.	Yoshlar orasida zo'ravonlik va unga qarshi kurash.
22.	Tazyiqqa uchragan yoshlar bilan ijtimoiy ish olib borish
23.	Oilada zo'ravonlikka uchrayotgan ayollar.
24.	Ish jarayonida zo'ravonlikka uchrayotgan ayollar.
25.	Gender tenglik yo'lidagi muammolar.
26.	Notinch hududlarda ayollarga nisbatan zo'ravonlik va unga qarshi kurash.
27.	Кексаликнинг инсон миясига ва шахсиятига таъсири;
28.	Hukumatlarning ayollar zo'ravonligiga qarshi olib borayotgan siyosati.
29.	Migrantlarning ijtimoiy ruhiy muammolari
30.	Migrantlar ijtimoiy ish ob'ekti sifatida
31.	Qochoqlar bilan ijtimoiyb ish olib borish.
32.	Notinchlik va uning qochoqlar hayotiga salbiy ta;siri;
33.	Aholining keksalik muammolari.
34.	Birlashgan Millatlar Tashkilotining keksalarga oid tamoyillari.
35.	ZAMONAVIY JAmiyatda begonalashuv muammoalri.
36.	Bolalarda yuz beradigan ijtimoiylashuv jarayonlari
37.	Ishsizlik jamiytning asosiy muammosi sifatida
38.	Zo'ravonlik va sotsial oqibatlari.
39.	Aholini ishsizlikdan himoya qilish chora-tadbirlari.
40.	Ozodlikdan mahrum qilingan shaxslar bilan ijtimoiy ish olib borish.
41.	Afrika davlatlarida zo'ravonlik
42.	AQSH jamiyatida zo'ravonlik muammolari
43.	G'arb davlatlarida zo'ravonlik
44.	Osiyo davlatlarida zo'ravonlik.
45.	Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasining hayotga tatbiq etilishi.
46.	Zo'ravonlikka qarshi kurash insoniyatning burchi sifatida.
47.	Deviant xulqlilik va zo'ravonlik
48.	Ruhiy zo'ravonlikning ijtimoiy oqibatlari.
49.	Jismoniy tazyiq va zo'ravonlik
50.	Xalqaro hamjamiyatning zo'ravonlikka qarshi kurashi.

"Zo'ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish" fani bo'yicha mustaqil ta'lim mavzulari uning mazmunini yoritish maqsadida tanlangan va talabada shu haqida bilim ko'nikmasini shakllantirish nazarda tutilgan. Barcha keltirilgan mavzularni har biri to'g'risida talabalar qay tarzda o'zlashtirish, bilim ko'nikmasiga ega bo'lish mexanizmi fanning sillabusida ochib beriladi.

3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

	Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: "Zo'ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish" fanidan talabalar, ushbu davrda tarixiy tadqiqotlar ko'lami, davrning o'z dolzarb muammosini tadqiqotlarning metodologik asoslari haqida *tasavvur va bilimga ega bo'lishi;* Talaba "Zo'ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish" fanining alohida fan sifatida mavqyeiga ega bo'lishi, o'rganilayotgan davr va bugungi kun tarix fanining dolzarb muammolarini to'g'ri talqin qilish *ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.* Talaba o'zlashtirayotgan fan bo'yicha egallagan bilimlarini tahlil qilish to'plangan tarixiy tajribani ilmiy va pedagogik amaliyotda samarali qo'llash *malakalariga ega bo'lishi kerak.*
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: ma'ruzalar; interfaol keys-stadilar; munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Muammo"; Krossvord Annogrammalar Ko'chma dars mashg'ulotlari
5.	**VII. Kreditni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy nazorat shakllari, hamda mustaqil ta'limda berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Asosiy adabiyotlar	
A1.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – T.: "O'zbekiston", 2021. – 464 b.
A2.	Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодекси//Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.10.2022 й., 02/22/798/0972-сон) https://lex.uz/uz/docs/6257288
A3.	Abduraxmonov Q.X., Abduraxmonov X.X. Demografiya. – T.: «Noshir», 2011.
A4.	Tangirova.M.U. „Aholining turli guruhlari bilan ijtimoiy ish olib borish" Darslik SAMDU nashri. 2023 - 300 bet
A5.	Yusupov R.K. Ijtimoiy ishga kirish. O'quv qo'llanma. – Samarqand : SamDU nashri, 2020. – 264 bet.

Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
Q1.	Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. -T.: O'zbekiston. 2017. -486 b.
Q2.	Miziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. -T.: O'zbekiston, 2017 -592b.
Q3.	Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. -T.: O'zbekiston, 2018. -508 b.
Q4.	Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning, ishi ham ulug, hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi. 3-jild. -T.: O'zbekiston, 2019. -400 b.
Q5.	Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari. 4-jild. -T.: O'zbekiston, 2020. -456 b.
Q6.	Temur tuzuklari. -T.: Yoshlar nashriyot uyi, 2018. -184 b.
Q7	Социальная геронтология. Учебное пособие. Под общей редакцией Р.С.Яцемирской. – М.: 1996. – 276 с.
Q8	Parsons S. Introduction to Political Science. Textbook. Pearson. USA, 2017. 528 p.
Q9	Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии(Антропологичеескfinие аспекты): Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 1999. – 160 с.
Q10	Yusupov R.K. Социальная Защита Лиц Пожилого Возраста В Новом Узбекистане. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL AND APPLIED SCIENCES Volume: 02 Issue: 11 | Nov 2021 ISSN: 2660-5317 Received /30th Oct 2021, Accepted 4 th Nov 2021, Online 18h Nov 2021
Axborot manbalari:	
A1	www.prezident.uz – O'zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti
A2	www.uza.uz – O'zbekiston Milliy axborot agentligi
A3	www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasi hukumat portal
A4	www.lex.uz - O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi
A5	http:/isrs.uz/ - O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Strategik va mintaqalararo tadqiqotlar institute
A6	https://qomus.info - Onlayn ilmiy ensiklopediya
A7	www.ziyouz.uz - Fan va ta'lim portali.
5.	Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O 'quv uslubiy Kengashining 2024 yil "24" avgust dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
6.	**Fan/modul uchun mas'ul: Tangirova M.U..** – Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, Psixologiya va ijtimoiy siyosiy fanlar fakulteti, "Sotsiologiya va ijtimoiy ish" kafedrasi o'qituvchisi
7.	**Taqrizchilar:**

	Samarqand Davlat Chet tillar instituti Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasi professori O.G'aybullayev I.Negmatov– Sharof Rashidov nomidagi SamDU Sotsiologiya va ijtimoiy ish kafedrasi mudiri dotsent.

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida
Fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma'sul ishchi guruhi:

Rais – M. Normamatova ________

Sotsiologiya va ijtimoiy ish kafedrasi mudiri **dots. I.Negmatov**

Psixologiya va ijtimoiy siyosiy fanlar fakulteti, dekani **prof. A. Aymatov**

SamDU o'quv ishlari bo'yicha prorektor **prof. A. Soleev**

Sharof Rashidov nomidagi
Samarqand davlat universiteti
“Sotsiologiya va ijtimoiy ish” kafedrasida
“Zo’ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish” fani bo‘yicha tayyorlangan DASTURga

Taqriz

«Zo’ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish» fanining predmeti umumiy nazariy-amaliy masalalarni o‘rganish bilan bir qatorda talabalarda ijtimoiy moslashuv tushunchasining mazmuni, uning asosiy turlari xakida to‘liq tasavvurni shakllantirish, Ijtimoiy moslashuv markazlarida ijtimoiy ishni tadkik qilib borish bo‘yicha konkret amaliy ko‘nikmalar xosil etishni maksad qilib qo‘yadi. Ijtimoiy institutlar bugungi kunda jadal rivojlanish bosqichida turibdi. Mazkur fanning turli muammolari faylasuflar, sotsiologlar, psixologlar, politologlar, iktisodchilar va keng jamoatchilik tomonidan atroflicha o‘rganila boshladi. Bunday qiziqish mustaqillikni mustaxkamlashning xozirgi bosqichida turli ijtimoiy-siyosiy masalalarni yangicha baholash yuzasidan Zo’ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish» fani imkoniyatlariga bo‘lgan ijtimoiy ehtiyojlarning keskin ortishi bilan izohlanadi.

O‘quv fanining maqsadi o‘zida ma’ruza va seminar mashg‘ulotlarning turli shakllarini mujassamlashtiradi. Ushbu fanining maqsadi ijtimoiy jarayonlariga ta’sir imkoniyatlari vositalari, tuzilishi, qo‘llanish ko‘lami va ularni muayyan sharoitlarga mos holda tanlash usullari bo‘yicha bakalavr ta’lim yo‘nalishiga mos bilimlar darajasi bilan ta’minlashdir. «Zo’ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish» fani sohasi bakalavr talabalarda ijtimoiy ish asoslari, uning tushunchasi, paydo bo‘lish tarixi va metodlari, qonuniyatlari hamda asosiy tamoyillarini rivojlanishi haqidagi zarur ma’lumotlar bilan boyitadi.

Fan dasturida «Zo’ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish»ning zo’ravonlikka duch kelgan insonlar bilan jamoatchilik fikrini o‘rganishning ijtimoiy ahamiyati, tazyiqqa uchraganlarning dolzarb masalalari, fan predmeti tahlilining boshqa ijtimoiy fanlar bilan aloqadorligi, hozirgi kun sotsiologiyasining nazariya va amaliyotning umumiy tasnifi, shuningdek, bunday shaxslar bilan ishlash fikrini paydo bo‘lishi, shakllanish va rivojlanishining tarixiy bochqichlari, hozirgi kundagi ilmiy-metodologik asoslari har tomonlama yoritib berilgan.

Sharof Rashidov nomifdagi Samarqand
Davlat Universiteti Psixologiya va
Ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti
Sotsiologiya va ijtimoiy ish kafedrasi mudiri dots.I.Negmatov

Sharof Rashidov nomidagi
Samarqand davlat universiteti
"Sotsiologiya va ijtimoiy ish" kafedrasida
"Zo'ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish" fani bo'yicha
tayyorlangan DASTURga
Taqriz

«Zo'ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish» fanining predmeti umumiy nazariy-amaliy masalalarni o'rganish bilan bir qatorda talabalarda ijtimoiy moslashuv tushunchasining mazmuni, uning asosiy turlari xakida to'liq tasavvurni shakllantirish, Ijtimoiy moslashuv markazlarida ijtimoiy ishni tadkik qilib borish bo'yicha konkret amaliy ko'nikmalar xosil etishni maksad qilib qo'yadi. Ijtimoiy institutlar bugungi kunda jadal rivojlanish bosqichida turibdi. Mazkur fanning turli muammolari faylasuflar, sotsiologlar, psixologlar, politologlar, iktisodchilar va keng jamoatchilik tomonidan atroflicha o'rganila boshladi. Bunday qiziqish mustaqillikni mustaxkamlashning xozirgi bosqichida turli ijtimoiy-siyosiy masalalarni yangicha baholash yuzasidan Zo'ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish» fani imkoniyatlariga bo'lgan ijtimoiy ehtiyojlarning keskin ortishi bilan izohlanadi.

O'quv fanining maqsadi o'zida ma'ruza va seminar mashg'ulotlarning turli shakllarini mujassamlashtiradi. Ushbu fanining maqsadi ijtimoiy jarayonlariga ta'sir imkoniyatlari vositalari, tuzilishi, qo'llanish ko'lami va ularni muayyan sharoitlarga mos holda tanlash usullari bo'yicha bakalavr ta'lim yo'nalishiga mos bilimlar darajasi bilan ta'minlashdir. «Zo'ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish» fani sohasi bakalavr talabalarda ijtimoiy ish asoslari, uning tushunchasi, paydo bo'lish tarixi va metodlari, qonuniyatlari hamda asosiy tamoyillarini rivojlanishi haqidagi zarur ma'lumotlar bilan boyitadi.

Fan dasturida «Zo'ravonlikdan aziyat chekkan shaxslar bilan ijtimoiy ish»ning zo'ravonlikka duch kelgan insonlar bilan jamoatchilik fikrini o'rganishning ijtimoiy ahamiyati, tazyiqqa uchraganlarning dolzarb masalalari, fan predmeti tahlilining boshqa ijtimoiy fanlar bilan aloqadorligi, hozirgi kun sotsiologiyasining nazariya va amaliyotning umumiy tasnifi, shuningdek, bunday shaxslar bilan ishlash fikrini paydo bo'lishi, shakllanish va rivojlanishining tarixiy bochqichlari, hozirgi kundagi ilmiy-metodologik asoslari har tomonlama yoritib berilgan.

Samarqand Davlat Chet tillar instituti
Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasi
professori **O.G'aybullayev**